

PREVENCIÓN DEL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN SITUACIONES DE CRISIS, CATÁSTROFES Y EMERGENCIAS. NORMALIZACIÓN DEL DUELO

Del 16/11/2021 al 20/12/2021

(125 horas- 5 ECTS)



MÁSTER INTERNACIONAL
EN PSICOLOGÍA
DE CATÁSTROFES
CRISIS Y EMERGENCIAS

MODALIDAD: ONLINE
CAMPUS VIRTUAL DEL COPAO



IV EDICIÓN



OBJETIVOS

- Utilizar los conocimientos y técnicas de intervención psicológica para minimizar el daño psicológico, evitar la adquisición o cronificación de estados psicopatológicos consecuentes al evento crítico y prevenir las secuelas emocionales de las víctimas.
- Conocer y valorar los diferentes aspectos psicológicos en el desarrollo de posibles trastornos psicológicos y de salud derivados de la exposición a un acontecimiento crítico.
- Saber reconocer los problemas psicológicos y explicaciones según contexto social y cultural donde se producen.
- Desarrollar habilidades y estrategias de comunicación ante situaciones críticas y traumáticas.
- Comprender las reacciones ante una mala noticia y saber prevenir el impacto psicológico.
- Conocimiento de los distintos abordajes terapéuticos del duelo.

Ponentes

D. Andrés Cuartero Barbanoj
Dr. Francisco Cruz Quintana
Dr. Manuel Fernández
Dra. M.ª Nieves Pérez Marfil Alcántara

COLABORAN

ORGANIZAN



MÓDULO 3: "PREVENCIÓN DEL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN SITUACIONES DE CRISIS, CATÁSTROFES Y EMERGENCIAS. NORMALIZACIÓN DEL DUELO"



MÁSTER INTERNACIONAL
EN PSICOLOGÍA
DE CATÁSTROFES,
CRISIS Y EMERGENCIAS

MÓDULO 3: “PREVENCIÓN DEL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN SITUACIONES DE CRISIS, CATÁSTROFES Y EMERGENCIAS. NORMALIZACIÓN DEL DUELO”

MÓDULO 3: “PREVENCIÓN DEL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN SITUACIONES DE CRISIS, CATÁSTROFES Y EMERGENCIAS. NORMALIZACIÓN DEL DUELO”	
PRESENTACIÓN.....	3
1. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.	3
2. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN.....	4
3. PROGRAMACIÓN	4
ASIGNATURA 3: PSICOLOGÍA DE EMERGENCIAS Y TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO (75 HORAS).....	5
OBJETIVOS:.....	5
CONTENIDOS:	6
ASIGNATURA 4: EL DUELO EN CATÁSTROFES: HABILIDADES DE INTERVENCIÓN Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO (50 HORAS).....	7
OBJETIVOS:.....	7
CONTENIDOS:	8

PRESENTACIÓN

Este curso constituye un Módulo completo dentro del currículo académico del Máster en Psicología de catástrofes crisis y emergencias. Su contenido se desarrolla a través de dos asignaturas diferenciadas, que se imparten de forma independiente aunque su contenido, de forma global, integra la formación completa en materia de legislación y planes de emergencias.

De esta forma, el programa formativo elaborado, está dotado de flexibilidad para su realización dados los destinatarios a los que se dirige, de forma que se permite a los profesionales en ejercicio su realización total o parcial en función de sus intereses.

Así, y aunque concebido con la vocación de ofertar una visión general y global de la materia, abarcando todos los ámbitos necesarios para ello, las distintas acciones formativas se agrupan en "Asignaturas" de forma que puedan ser impartidos y seguidos de manera independiente, en función de las necesidades, posibilidades y formación previa de cada cual.

1. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

En cada asignatura se facilitarán los siguientes recursos y materiales didácticos:

- ✓ Una lección por cada profesor.
- ✓ Un cuestionario de verificación de conocimientos por cada lección impartida que puede consistir en cuestionario tipo test o un trabajo breve ligado al contenido de las lecciones.
- ✓ Un conjunto de lecturas complementarias que no son objeto de evaluación. Se entregan para que el alumno pueda completar la formación ofrecida, su origen puede proceder, bien de algún profesor que haya desarrollado la lección, de algún ponente de las sesiones presenciales, o de la propia Comisión Académica, que quiera facilitaros acceso a algún documento de interés sobre el tema tratado.
- ✓ Un foro de consultas y un foro de debate.

- ✓ Al inicio del aula habrá un foro de avisos, que funciona como tablón de anuncios, y la secretaría del alumnado, donde se podrán resolver las dudas acerca del desarrollo del curso.

2. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

Cada una de las actividades prácticas tiene asignado un determinado número de puntos según su complejidad. La suma total de las tareas y el foro de debate es igual a 100 puntos en cada asignatura. Para superar la asignatura es preciso obtener como mínimo, la calificación de 50 puntos.

Así, la metodología de evaluación obedece al siguiente esquema:

- Cada lección se evalúa mediante la realización de un cuestionario tipo test. Cada uno integra 15 preguntas de opción múltiple con cuatro alternativas, las preguntas negativas restarán 0,25, y se desarrollará en 45 minutos. Se habilitará en la plataforma junto con las ponencias desarrolladas en las sesiones presenciales. El estudiante lo podrá hacer en cualquier momento, antes de finalizar la asignatura. Alternativamente el profesor puede proponer un ejercicio práctico para completar esta evaluación.
- Se habilitará un foro de debate por cada asignatura a fin de que el participante pueda reflexionar e intercambiar puntos de vista con los demás participantes. La mecánica general consistirá en insertar reflexiones y comentarios a partir del objeto del debate planteado por el profesor responsable del foro. Su participación es obligatoria y califica sobre la nota final. Se habilitará el tercer día de la asignatura y se prolongará hasta su finalización.

3. PROGRAMACIÓN

A continuación, informamos de los diferentes contenidos que integran el módulo y las fechas en que irán habilitándose en el aula.

ASIGNATURA 3: PSICOLOGÍA DE EMERGENCIAS Y TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO (75 HORAS)

PROFESOR:

Andrés Cuartero Barbanoj

Miembro de la Red Nacional de Psicólogos para la atención a víctimas de terrorismo. Director de Serveis Integrals de Psicologia (SIPS. Especialista en Psicología Clínica. Miembro del cuadro facultativo de Psicología Clínica de la Mutua General de Catalunya. Coordinador del Servicio de Atención Psicológica en Emergencias del Sistema de Emergencias Médicas de Catalunya (SEM 061). Generalitat de Catalunya.

COLABORA

Dr. Mooli Lahad (Israel)

Psicólogo especialista en psicotrauma. Fundador y director del Instituto de Dramaterapia. Profesor de Psicología y Director del Centro Internacional de Prevención de Stress (CSPC) en Tel Hai College, Kiryat Shmona, Israel. Profesor invitado de Dramaterapia en Surrey University, Inglaterra. Doctor en Psicología. Doctor en Ciencias Humanas.

FECHAS DE REALIZACIÓN:

Del 16 de noviembre al 10 de diciembre

Videoconferencia en directo: miércoles, 10 de noviembre de 17:00 a 18:30 horas.

LUGAR: campus virtual del COPAO.

OBJETIVOS:

- Utilizar los conocimientos y técnicas de intervención psicológica para minimizar el daño psicológico, evitar la adquisición o cronificación de estados

psicopatológicos consecuentes al evento crítico y prevenir las secuelas emocionales de las víctimas.

- Conocer y valorar los diferentes aspectos psicológicos en el desarrollo de posibles trastornos psicológicos y de salud derivados de la exposición a un acontecimiento crítico.
- Saber reconocer los problemas psicológicos y explicaciones según contexto social y cultural donde se producen.

CONTENIDOS:

1. PSICOLOGÍA DE EMERGENCIAS
 - 1.1. Breve recorrido por la historia del estudio del trauma psicológico.
 - 1.2. Trauma-psicotraumatología.
 - 1.3. Historia de la psicotraumatología moderna según la clasificación de Judith Herman.
 - 1.4. Perspectivas, situación actual y nuevas direcciones para el futuro.
 - 1.5. Clasificaciones diagnósticas: DSM-5 y ICD-11.
 - 1.6. Epidemiología.
 - 1.7. Manifestaciones clínicas.
 - 1.8. Evaluación psicométrica.
 - 1.9. El impacto de las situaciones de incidentes críticos, incidentes con múltiples víctimas.
 - 1.10. Tratamiento en TEPT.
 - 1.11. Análisis de casos.
2. APROXIMACIÓN PSICOLINGÜÍSTICA AL MODELO ISRAELÍ.
 - 2.1. Método de evaluación ASR.
 - 2.2. Técnicas mente-cuerpo.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS:

Lectura complementaria 1.- Situaciones traumáticas naturales y accidentales. Antonio Ceverino Domínguez. Psiquiatra. Consultor del Instituto de Victimología

Lectura complementaria 2.- Guía clínica TEPT. APA

Lectura complementaria 3.- Evaluación y manejo de condiciones específicamente relacionadas con el estrés: Módulo de la Guía de Intervención mhGAP TEPT. OPS.OMS

Lectura complementaria 4.- Estrés, Trauma y Trastornos de Estrés Post-traumático en los niños. Una Introducción. Bruce D. Perry, MD, Ph.D. Traducción de Silvina Rearte, LPC, LMFT, RPT

Lectura complementaria 5.- Tratamientos basados en la evidencia para el trastorno de estrés post-traumático. Juan José Lucena Muñoz. Psicólogo. Escuela Andaluza de Salud Pública

Lectura complementaria 6.- Trauma y memoria: De la persistencia de los recuerdos a la amnesia. José María Ruiz-Vargas. Universidad Autónoma de Madrid

ASIGNATURA 4: EL DUELO EN CATÁSTROFES: HABILIDADES DE INTERVENCIÓN Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO (50 HORAS)

PROFESORADO:

Dr. Francisco Cruz Quintana

Doctor en psicología. Profesor Titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Granada. Miembro del Grupo de Investigación CTS-436 e Investigador del CIMCYC.

Dr. Manuel Fernández Alcántara

Doctor en psicología Profesor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Alicante. Miembro del Grupo de Investigación CTS-436 e Investigador del CIMCYC.

Dra. M^a Nieves Pérez Marfíl

Doctora en psicología. Profesora Titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Granada. Miembro del Grupo de Investigación CTS-436 e Investigadora del CIMCYC.

FECHAS DE REALIZACIÓN: del 7 al 20 de diciembre.

Formación presencial: sábado, 27 de Noviembre de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

OBJETIVOS:

- Desarrollar habilidades y estrategias de comunicación ante situaciones críticas y traumáticas.
- Comprender las reacciones ante una mala noticia y saber prevenir el impacto psicológico.
- Conocimiento de los distintos abordajes terapéuticos del duelo.

CONTENIDOS:

1. HABILIDADES DE INTERVENCIÓN Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO AL DUELO
 - 1.1. Definiciones de duelo y perspectivas desde diferentes autores.
 - 1.2. Manifestaciones "normales" ante la experiencia de pérdida afectiva.
 - 1.3. Distintas pérdidas, distintos duelos.
 - 1.4. Factores que determinan "la intensidad o peligrosidad" de un duelo.
 - 1.5. Proceso de elaboración del duelo.
 - 1.6. Prevención de duelo patológico.
 - 1.7. Modelo de intervención en procesos de duelo.
 - 1.8. Intervenciones en tanatorios.

2. INVESTIGACIÓN EN PROCESOS DE FIN DE VIDA, CUIDADOS PALIATIVOS Y DUELO.
 - 2.1. Nuevos modelos y perspectivas en la intervención en procesos de fin de vida, pérdidas y duelo.
 - 2.2. El esquema emocional de la muerte. Respuestas emocionales ante imágenes y palabras de muerte.
 - 2.3. Problemática de los profesionales en la atención al paciente y la familia en procesos de fin de vida, pérdidas y duelo.
 - 2.4. Evaluación: instrumentos específicos e instrumentos generales.
 - 2.5. Evaluación de las funciones ejecutivas en procesos de duelo intenso o complicado.
 - 2.6. Influencia de la psicopatología emocional y el tipo de pérdida en la intensidad de los síntomas de duelo.
 - 2.7. Clínica del duelo.
 - 2.8. Intervenciones específicas: Intervención preventiva antes del fallecimiento.
 - 2.9. Intervención después de la pérdida. Intervención de mantenimiento.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Lectura complementaria 1.- Grieving and loss processes: latest findings and complexities / Actualidad y complejidad de los procesos de duelo y pérdida
Manuel Fernández-Alcántara , M. Nieves Pérez-Marfil, Andrés Catena-Martínez & Francisco Cruz-Quintana

Lectura complementaria 2.- Neurociencias aplicadas. Medioambiente, desarrollo humano y bienestar comunitario. Enrique Saforcada y Oscar Fariña

Lectura complementaria 3.- Models of coping with bereavement: an updated overview / Modelos de afrontamiento en duelo: un resumen actualizado
Margaret Stroebe, Henk Schut & Kathrin Boerner

Lectura complementaria 4.- Complicated Grief Treatment: An Evidence-Based Approach to Grief Therapy M. Katherine Shear, Colleen Gribbin Bloom

Lectura complementaria 5.- Treatment of complicated grief Rita Rosner, Gabriele Pfoh & Michaela Kotoučová