

# MODELOS TEÓRICOS Y EXPERIENCIAS EN INTERVENCIONES (350 HORAS)

Del 19/04/2022 al 11/07/2022



MÁSTER INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA DE CATÁSTROFES CRISIS Y EMERGENCIAS

MODALIDAD: ONLINE

CAMPUS VIRTUAL DEL COPAO



IV EDICIÓN



## Objetivos

Conocer diversos modelos teóricos y experiencias en intervenciones en áreas como violencia de género, suicidio, bullying o terrorismo. Abordar también el papel de otros intervinientes en situaciones de crisis o emergencias, como es el caso de las Fuerzas Armadas o la ONU

## Docentes

Dña. Carmen Mendiguchía Hernández  
D. Andrés Cuartero Barbanoj  
D. Javier Aceña Medina  
D. Juan O Farril Duque  
Dña. Marta Sánchez Santacreu  
D. Javier Gallego Gómez  
Dña. Natalia Moreno Pérez  
D. Jesús Fernando Fernández Fernández  
Dña. Begoña Odriozola Farré  
Dña. Antonia María Soto Baño  
Dña. Miriam Susana González del Pablo  
Dña. Ana Isabel Martínez Arranz  
Dña. Lourdes María Fernández Márquez  
Dña. Lidia Lozano Barreales

COLABORAN

ORGANIZAN



## **MÓDULO 7: MODELOS TEÓRICOS Y EXPERIENCIAS CON INTERECENCIONES (350 HORAS)**

<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>2</b>
<b>1. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS. ....</b>	<b>2</b>
<b>2.METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN.....</b>	<b>2</b>
<b>3. CONTENIDOS.....</b>	<b>2</b>
<b>3.1 Asignatura 10: intervención en crisis y emergencias en violencia género (75 horas).....</b>	<b>3</b>
<b>3.2.Asignatura 11: intervención en casos de suicidio (75 horas).....</b>	<b>6</b>
<b>3.3. Asignatura 12: el papel de las fuerzas armadas en catástrofes, crisis y emergencias (50 horas).....</b>	<b>6</b>
<b>3.4. Asignatura 13: intervención en casos de bullying (50 horas).....</b>	<b>8</b>
<b>3.5.Asignatura 14: intervención en casos de terrorismo (75 horas).....</b>	<b>8</b>
<b>3.6. Asignatura 15. Experiencias en intervenciones (25 horas).....</b>	<b>10</b>

## PRESENTACIÓN

Este módulo, se desarrolla a través de 6 asignaturas diferenciadas, que se imparten de forma independiente aunque su contenido, de forma global, integra la formación completa en la materia.

De esta forma, el programa formativo elaborado, está dotado de flexibilidad para su realización dados los destinatarios a los que se dirige, de forma que se permite a los profesionales en ejercicio su realización total o parcial en función de sus intereses.

Así, y aunque concebido con la vocación de ofertar una visión general y global de la materia, abarcando todos los ámbitos necesarios para ello, las distintas acciones formativas se agrupan en “Asignaturas” de forma que puedan ser impartidos y seguidos de manera independiente, en función de las necesidades, posibilidades y formación previa de cada cual.

### 1. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

En el curso se facilitarán los siguientes recursos y materiales didácticos:

- ✓ Una lección por cada profesor. En ocasiones la lección se desarrollará a través de material audiovisual.
- ✓ Un examen de verificación de conocimientos por cada lección impartida que puede consistir en un examen tipo test o un trabajo breve ligado al contenido de las lecciones.
- ✓ Un conjunto de lecturas complementarias que no son objeto de evaluación. Se entregan para que el alumno pueda completar la formación ofrecida, su origen puede proceder, bien de algún profesor que haya desarrollado la lección, de algún ponente de

las sesiones presenciales, o de la propia Comisión Académica, que quiera facilitaros acceso a algún documento de interés sobre el tema tratado.

- ✓ Un foro de consultas y un foro de debate.
- ✓ Al inicio del aula habrá un foro de avisos, que funciona como tablón de anuncios, la secretaría del alumnado, donde se podrán resolver las dudas acerca del desarrollo del curso y un foro de consulta donde el profesorado atenderá las dudas de tipo académico.

## **2. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN**

Cada una de las actividades prácticas tiene asignado un determinado número de puntos según su complejidad. La suma total de las tareas y el foro de debate es igual a 100 puntos. Para superar el curso es preciso obtener como mínimo, la calificación de 50 puntos.

Así, la metodología de evaluación obedece al siguiente esquema:

- Cada lección se evalúa mediante la realización de un examen tipo test. Se habilitará en la plataforma junto con las videoconferencias conforme al cronograma de trabajo elaborado. El estudiante lo podrá hacer en cualquier momento antes de finalizar el curso. Alternativamente el profesor puede proponer un ejercicio práctico para completar esta evaluación.
- Se habilitará un foro de debate a fin de que el participante pueda reflexionar e intercambiar puntos de vista con los demás participantes. La mecánica general consistirá en insertar reflexiones y comentarios a partir del objeto del debate planteado por el profesor responsable del foro, dos días después del inicio del curso. Su participación es obligatoria y califica sobre la nota final.

### 3. CONTENIDOS

#### **ASIGNATURA 10: INTERVENCIÓN EN CRISIS Y EMERGENCIAS EN VIOLENCIA DE GÉNERO (75 HORAS)**

Carmen Mendiguchía

*Psicóloga jurídica especializada en violencia de género. Psicóloga-Terapeuta PROYECTO ALBA, Programa de atención psicológica a menores víctimas de violencia de género. Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Linares.*

**Fechas de realización:** del 19 de abril al 2 de mayo

**Lugar:** campus virtual del COPAO: <https://moodle.funpsi.org/>

#### **Contenido:**

1. VIOLENCIA DE GÉNERO
  - 1.1 DELIMITACIÓN CONCEPTUAL
  - 1.2 TIPOS DE VIOLENCIA
2. DINÁMICA DE LA VIOLENCIA
3. EL IMPACTO DE LA VIOLENCIA EN LAS VÍCTIMAS
  - 3.1 SÍNTOMAS EN LA MUJER MALTRATADA
  - 3.2 SÍNTOMAS EN LOS Y LAS MENORES
4. MOTIVOS PARA PERMANECER EN LAS RELACIONES
5. MITOS Y FALSAS CREENCIAS EN TORNO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO
6. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CRISIS EN V.G.
  - 6.1 INTERVENCIÓN CON MUJERES MALTRATADAS
  - 6.2 INTERVENCIÓN CON LOS Y LAS MENORES
7. MARCO LEGAL

## **ASIGNATURA 11: INTERVENCIÓN EN CASOS DE SUICIDIO (75 HORAS)**

Andrés Cuartero Barbanoj.

*Director de Serveis Integrals de Psicologia (SIPS). Dirección y coordinación de diferentes programas y/o servicios asistenciales psicológicos vinculados a crisis y emergencias. Profesor del Master de Psicología Forense y Criminal.*

**Fechas de realización:** del 3 al 16 de mayo

**Lugar:** campus virtual del COPAO: <https://moodle.funpsi.org/>

### **Contenido:**

1. INTRODUCCIÓN.
  - 1.1. Concepto de suicidio.
  - 1.2. La conducta suicida.
  - 1.3. Contextualización del suicidio como una problemática de salud mental en el Siglo XXI.
  - 1.4. Ideación suicida, crisis suicida y conducta suicida. Parasuicidio.
2. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN EL SUICIDIO.
  - 2.1. Factores de riesgo y factores de protección en el suicidio.
  - 2.2. Escalas de evaluación de la vivencia suicida y protocolos de intervención.
  - 2.3. Estrategias de intervención en ideación suicida, crisis suicida y conducta suicida.
  - 2.4. La familia ante el suicidio: duelo tras el suicidio y culpa.
3. DIRECTRICES PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO: PROYECTO EUREGENAS.
  - 3.1. Presentación de diferentes programas nacionales y europeos de prevención de suicidio. Resultados.
  - 3.2. Código Riesgo Suicidio (CRS) Departament de Salut. Generalitat de Catalunya: implementación del CRS y resultados año 2014.

4. EL SUICIDIO EN EL CONTEXTO DE LA PSICOLOGÍA DE EMERGENCIAS.
  - 4.1. Suicidio consumado.
  - 4.2. Tentativa de suicidio en curso.
  - 4.3. La comunicación y los mensajes después de un suicidio consumado.  
Adaptado a diferentes poblaciones de afectados.
5. "EL ROSTRO DEL SUICIDA EN EL ESPEJO DEL CINE". EL TALLER SE COMPLETARÁ CON EL VISIONADO DE TRÁILERS DE PELÍCULAS QUE ABORDAN DIFERENTES TIPOS Y MOTIVACIONES SUICIDAS Y DEBATES EN GRUPO.

### **ASIGNATURA 12: EL PAPEL DE LAS FUERZAS ARMADAS EN CATÁSTROFES, CRISIS Y EMERGENCIAS (50 HORAS)**

Javier Aceña Medina

Doctor en Psicología por la Universidad de Zaragoza. Militar de carrera, Escala de Oficiales, por la Academia General Militar. Empleo de Teniente Coronel, en la Subdelegación de Defensa en Zaragoza y Centro Universitario de la Defensa. Pertenece a la 44ª Promoción de Infantería. Varias Investigaciones y numerosas comunicaciones en jornadas y congresos. Premio "Academia General Militar" para tesis doctorales, a la tesis "Deterioro de las Habilidades del Pensamiento en Altitudes Extremas" concedido a propuesta de la comisión permanente del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza. Premio "Armas y Cuerpos 2010" por los artículos "Deterioro del Pensamiento en Altitudes Extremas I y II" publicados en la Revista Armas y Cuerpos nº 121 y 122. Autor del libro: Aceña, J. (2010). Deterioro de las habilidades del pensamiento en altitudes extremas. Ministerio de Defensa. Madrid. ISBN: 978-84-9781-610-6.

Juan Pablo O´Farril Duque

Asesor de Respuesta a Desastres para la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas (OCHA) representándola en México. Juan Pablo fue buzo de rescate y se graduó como psicólogo por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), habiéndose especializado en recuperación por estrés post-traumático. Realizó estudios de posgrado en Francia en historia de relaciones internacionales (Sorbona) y ciencias políticas (Sciences-Po), participado posteriormente como profesor de Maestría en

Cooperación Internacional para el Desarrollo (Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología de México) y Liderazgo para la Acción Humanitaria (Universidad Hebrea de México). Su compromiso académico lo ha llevado a ser profesor invitado en instituciones internacionales tales como la Universidad de la ONU (Sedes en Costa Rica e Italia) y la Universidad de Tilburgo en países Bajos, siendo actualmente candidato a Doctor en Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil por la Escuela Nacional de Protección Civil de México, campus Chiapas. En Naciones Unidas, Juan Pablo ha trabajado para la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) evaluando el impacto socioeconómico y ambiental de los desastres, siendo ahora miembro activo del Equipo de las Naciones Unidas para la Coordinación y Evaluación de Necesidades en caso de Desastres (UNDAC por sus siglas en inglés). Juan Pablo se moviliza rápidamente para la respuesta a desastres en América Latina y el Caribe desde el terremoto de Haití en 2010, así como en otras regiones del mundo, con el objetivo de fortalecer la coordinación de la movilización humanitaria internacional en caso de emergencias y catástrofes provocadas por fenómenos naturales o por conflicto armado.

Fechas de realización: del 17 al 30 de mayo

Lugar: campus virtual del COPAO: <https://moodle.funpsi.org/>

Contenido:

1. EMPLEO DE MEDIOS MILITARES EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES
2. LA PSICOLOGÍA MILITAR EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES
3. PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA DE LA UME
4. INTERVENCIÓN DE LA DE LA PSICOLOGÍA EN LOS CONFLICTOS ARMADOS
5. TOMA DE DECISIONES EN SUJETOS EXPUESTOS A ELEVADOS NIVELES DE ESTRÉS
6. EL ROL DE LAS NACIONES UNIDAS EN LA RESPUESTA A EMERGENCIAS Y DESASTRES



### **ASIGNATURA 13: INTERVENCIÓN EN CASOS DE BULLYING (50 HORAS)**

Dña. Marta Sánchez Santacreu

Psicóloga en el Consorcio de Educación de Barcelona. Anteriormente trabajó en el Ayuntamiento de Barcelona, y en el equipo EEAEN (Equipo Educativa de Atención a Especiales Necesidades) del IMEB (Instituto Municipal de Educación de Barcelona, Ayuntamiento de Barcelona), en atención y valoración psicológica a niños con Necesidades Educativas Especiales. Instituto Municipal de Educación de Barcelona. Experta en Salud Mental y Terapias Psicológicas por la Universidad de Deusto, Bilbao. Especializada en Infancia y Adolescencia. Becada por la "Obra Social La Caixa" promoción de 2009.

**Fechas de realización:** del 31 de mayo al 13 de junio

**Lugar:** campus virtual del COPAO: <https://moodle.funpsi.org/>

#### **Contenido:**

1. PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN AL *BULLYING*.
2. *BULLYING* Y SUICIDIO EN MENORES (CONCEPTOS BÁSICOS, PREVALENCIA, ETC.)
3. MANEJO DE UNA INTERVENCIÓN EN CRISIS DESPUÉS DE SUICIDIO EN UN CONTEXTO EDUCATIVO (EXPLICACIÓN, PAUTAS Y ORIENTACIONES DESDE DEL PRIMER MOMENTO DE LA ACTIVACIÓN HASTA EL SEGUIMIENTO POSTERIOR)
4. CASOS PRÁCTICOS.

### **ASIGNATURA 14: INTERVENCIÓN EN CASOS DE TERRORISMO (75 HORAS)**

D. Javier Gallego Gómez

Psicólogo de la Red Nacional de profesionales de la psicología para la atención psicológica a víctimas del terrorismo. Psicólogo del Grupo de Intervención en Psicológica en Desastres y Emergencias. Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud. Licenciado en Psicología.

Dra. Natalia Moreno Pérez

Coordinadora del departamento psicosocial de la Asociación de Víctimas de Terrorismo (AVT). Doctora en psicología clínica bajo el título: Terapia cognitivo conductual centrada en el trauma para las víctimas de atentados terroristas: un estudio de efectividad con trastornos mentales a muy largo plazo. Psicóloga perteneciente a la Red Nacional de psicólogos para la atención psicológica a las víctimas del terrorismo. Psicóloga contratada por el Ministerio de Ciencia e Innovación, en el marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica.

D. Jesús Fernando Fernández Fernández

Inspector de Policía Nacional y Jefe de Grupo T.E.D.A.X- N.R.B.Q de la Comisaría Provincial de Málaga. Diplomado TEDAX-NRBQ.

**Fechas de realización:** del 14 al 27 de junio

**Lugar:** campus virtual del COPAO: <https://moodle.funpsi.org/>

### **Contenido:**

#### 1. INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DEL TERRORISMO.

- 1.1. Datos sobre las víctimas del terrorismo a nivel mundial y en España y las consecuencias a nivel psicológico.
- 1.2. Visionado de testimonios audiovisuales de víctimas del terrorismo.
- 1.3. Resumen de las principales investigaciones sobre la prevalencia de trastornos psicopatológicos en víctimas del terrorismo y los estudios sobre eficacia o efectividad de los tratamientos psicológicos para víctimas del terrorismo.

#### 2. PSICOPATOLOGÍAS Y TRATAMIENTO.

- 2.1. Prevalencia de los principales trastornos psicopatológicos en las víctimas del terrorismo en España.
- 2.2. Resultado de la investigación desarrollada entre la AVT y la universidad complutense de Madrid.
- 2.3. Tratamiento psicológico para víctimas de atentado terroristas.

- 2.4. Terapia cognitivo conductual centrada en el trauma.
3. TALLERES PRÁCTICOS PRESENCIALES.
4. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL TERRORISMO INTERNACIONAL.
  - 4.1. Del terrorismo internacional al terrorismo global
  - 4.2. Bases de la doctrina Yihadista
  - 4.3. Adoctrinamiento y estrategias de comunicación en la red
  - 4.4. Técnicas de control de la conducta y manipulación psicológica
  - 4.5. La guerra psicológica
5. CONTRATERRORISMO.
6. RADICALIZACIÓN Y OPINIÓN PÚBLICA DE LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO A NIVEL MUNDIAL Y EN ESPAÑA Y LAS CONSECUENCIAS A NIVEL PSICOLÓGICO.
7. CONFLICTOS ARMADOS
8. RIESGO NUCLEAR, BACTERIOLÓGICO Y QUÍMICO.

### **ASIGNATURA 15: EXPERIENCIAS EN INTERVENCIONES (25 HORAS)**

Begoña Odriozola

*Especialista en Psicología Clínica y experta en Psicotrauma en Serveis Integrals de Psicologia y en Centre Interpersonal, Benestar i Salut. Psicóloga del Sistema d'Emergències Mèdics del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. Atención psicológica la accidentados de los ferrocarriles de la Generalitat. Psicóloga del Servicio de Soporte Psicológico a Trabajadores del Departamento de Justicia de la Generalitat. Especialista en Psicología Clínica. Posgrado en Terapia Cognitiva. Experta Universitaria en Prevención y Tratamiento del Abuso Sexual Infantil. Máster en Terapia Familiar.*

*María Antonia Soto Baño*

*Consultora Gestión de Emergencias. Psicóloga General Sanitaria en despacho privado. Licenciada en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Especialista en Psicología de Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Especialista en Protección Civil y Emergencias.*

*Miriam González del Pablo*

*Psicóloga Socia Grupo PGD-Psicología, Gestión y Desarrollo. Vocal del Colegio Oficial de Psicología de Madrid. Licenciada en Psicología.*

*Ana Isabel Martínez Arranz*

*Psicóloga en servicios sociales del Ayuntamiento de Camariñas (A Coruña). Terapeuta familiar y psicóloga general sanitaria. Coordinadora del Grupo de Intervención Psicológica en Catástrofes y Emergencias (GIPCE) del Colegio Oficial de Psicología de Galicia. Licenciada en Psicología.*

*Dña. Lourdes María Fernández Márquez. Master en psicología clínica y en psicología de emergencias. Miembro de la red de atención a víctimas*

*Dña. Lidia Lozano Barreales. Psicóloga Clínica. Especialista en psicología de emergencias.*

**Fechas de realización:** del 28 de junio al 11 de julio

**Lugar:** campus virtual del COPAO: <https://moodle.funpsi.org/>

**Contenido:**

1. ATAQUE TERRORISTA: 11M.
2. ACCIDENTES: TREN - ANGROIX.
3. ACCIDENTES: AVIÓN – GERMANWINGS.
4. DESASTRES NATURALES: TERREMOTO EN LORCA.
5. ANÁLISIS Y DEBATE. CASOS PRÁCTICOS.